
بسم الله الرَّحمن الرَّحيم
اليــوم : الأربعاء
التاريخ : 14 فبراير 2024 م
اللغة العربية
https://t.me/Grade2_Arabic









https://t.me/Grade2_Arabic

قناة وسام فارس
للصف الثاني





الحضور والغياب



https://t.me/Grade2_Arabic

قناة وسام فارس
للصف الثاني


عَبّر عَن الصّورة يا بُنيّ

فَوّازُ يَتَحَدَّثُ مَعَ أَبيهِ فِي مَتْجَرِ الْأَلْعابِ .

فَوّازٌ : أَبي ، سَأَخْتارُ ثَلاثَ لُعَبٍ .

الْأَبُ : ثَلاثٌ كَثيرٌ ، يا فَوّازُ .

فَوّازٌ : سَيّارَةٌ لي ، وَأَرْنَبٌ لِياسِرٍ ، وَدُمْيَةٌ لِنورَةَ .

الْأَبُ: أَنْتَ أَخٌ صالِحٌ يا فَوّازُ.


نواتج التعلم :
سَأكونُ قادرًا عَلى أن
1 –أَقْرأُ قِراءةً جَهْريَّةً صَحيحةً .
2 – أُمَيّز مَعْنى كَلِمة الْتَقَطَ
3 – أحل تدريبات الكتاب .
نواتِج التعلمِ
ARB.1.2.02.006 يَبْني كَلِماتٍ جَديدَةً ذاتَ مَعْنًى بِإِضافَةِ أَوْ حَذْفِ أَوْ تَغْييرِ الأَصْواتِ في الكَلِماتِ.
ARB.1.2.02.007 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَواعِدِ الصَّوْتِيّاتِ في التَّحْليلِ وَالتَّرْكيبِ صَوْتِيًّا.
ARB.6.1.02.003 يُفَسِّرُ الكَلِماتِ الجَديدَةَ مُسْتَخْدِمًا المُعْجَمَ المُبَسَّطَ المُصَوَّرَ.
ARB.1.3.02.010 يَقْرَأُ قِراءَةً جَهْرِيَّةً سَليمَةً مُراعِيًا التَّنْغيمَ وَالضَّبْطَ السَّليمَ في حُدودِ الأَرْبَعينَ
كَلِمَةً في الدَّقيقَةِ الواحِدَةِ عَلى أَنْ تَكونَ الكَلِماتُ مَشْكولَةً شَكْلاً تامًّا.



التَقَطَ التُّفّاحَ: جَمَعَهُ مِنْ هُنا وَهُناكَ.







التَقَطَ أَنْفاسَهُ: اِسْتَراحَ، هَدَأَ، اِطْمَأَنَّ.







الْتَقَطَ عِدَّةَ صُوَرٍ: أَخَذَهَا بِآلَةِ التَّصْوِيرِ.







اِلتَقَطَ الشَّخْصُ الشَّيءَ: عَثَرَ عَلَيْهِ مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ وَلا طَلَبٍ.







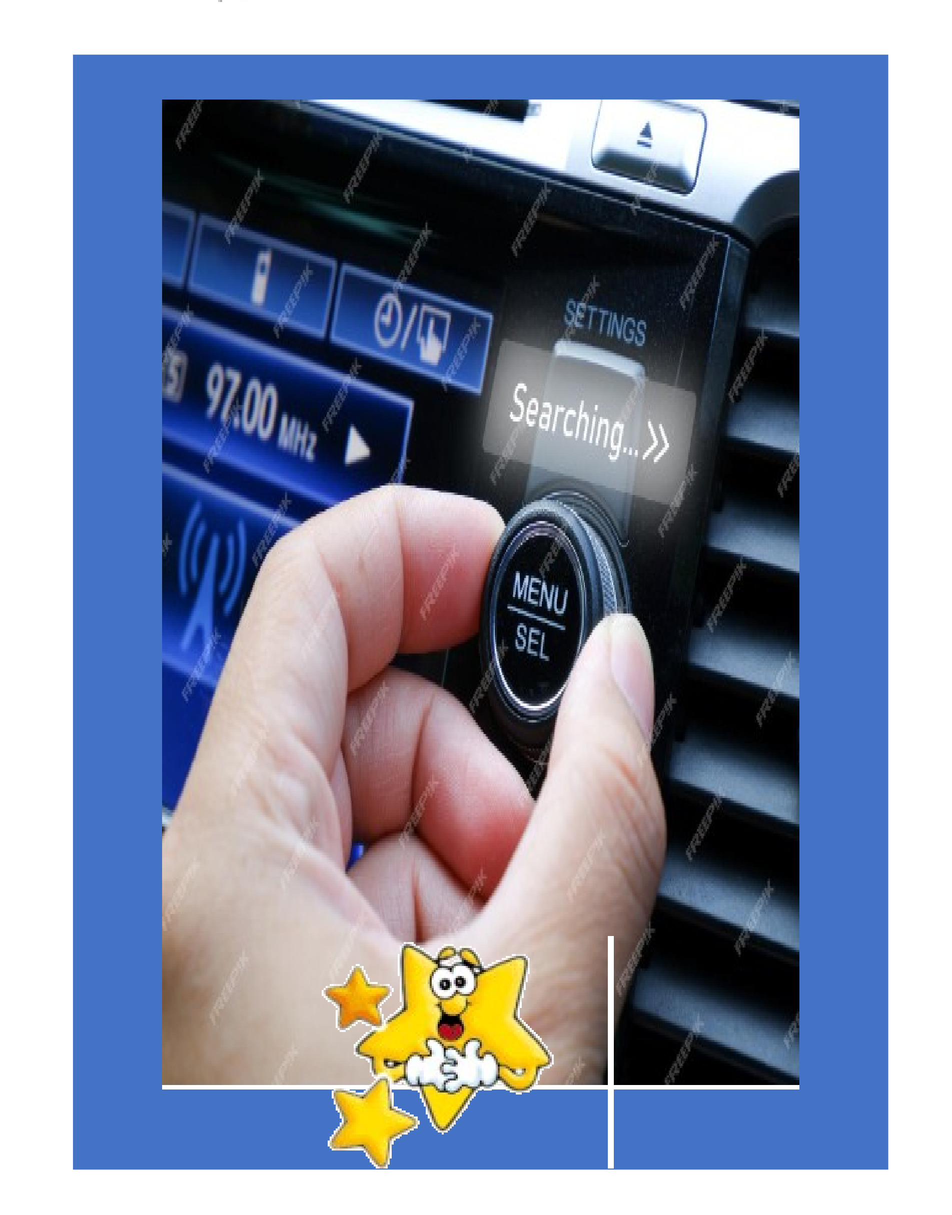
اِلتَقَطَ الأَخْبارَ: تَحَصَّلَ عَلَيْها، يَلْتَقِطُ كَلامَ النّاسِ.







يَلْتَقِطُ إذاعَةَ كَذا فِي كُلِّ مَسَاءٍ: يَرْصُدُها، يَضْبِطُها، يَتَلَقَّاها





2024-2023

ص : 32

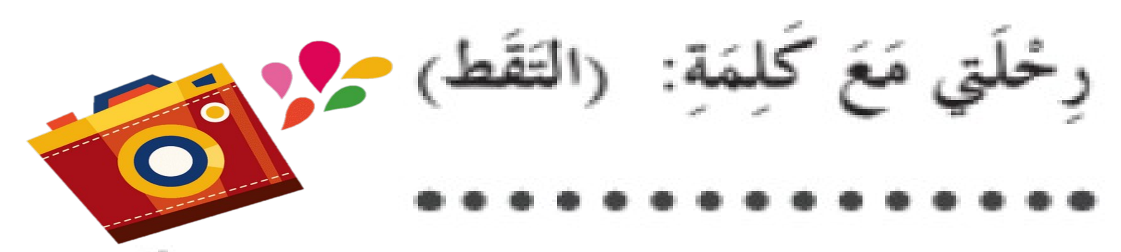
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتابُ النَّشاطِ



الصف
02

الأربعاء :2-14



1. صِلِ العِباراتِ في العَمودِ الأَوَّلِ بِدِلالَتِها في العَمودِ الثّاني وَفْقَ المِثالِ:

العِباراتُ	الدَّلالَةُ
الْتَقَطَتْ أُخْتي الحَصى عَنِ الأَرْضِ.	عَثَرْتُ عَلَيْها
الْتَقَطْتُ أَنْفاسي حينَ هَدَأَ المَوْجُ.	حَصَلْتُ عَلَيْها.
الْتَقَطْتُ صورَةَ صَديقي مِنْ مَجْموعَةِ الصُّوَرِ	رَصَدْتُها وضَبَطْتُها
الْتَقَطْتُ نَتيجَةَ المُباراةِ مِنَ التِّلْفازِ.	جَمَعْتُها مِنْ هُنا وَهُناك
الْتَقَطْتُ مَوْجَةَ إِذاعَةِ نورِ دُبي	هَدَأْتُ واسْتَرَحْتُ

2. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخاصَّ بِكَلِمَةِ (الْتَقَط)

الْتَقَطَ

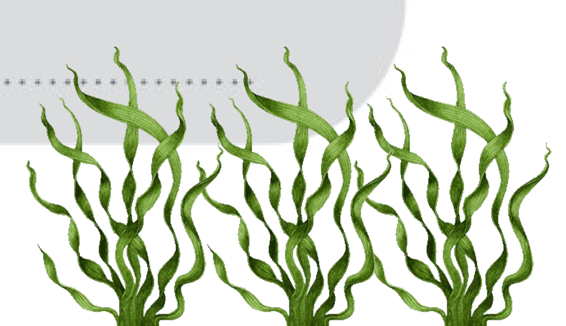
أُكْتُبِ الفِعْلَ المُضارِعَ مِنْهُ:

يَلْتَقِطُ

أُكْتُبْ كَلِمَةً تَشْتَرِكُ مَعَها في الْجَذْرِ اللُّغَوي (ل ق ط):

ضَعِ الْكَلِمَةَ في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ:







هَلْ يَدْخُلُ التَّنْوين عَلى كلمة



يَلْتَقِطُ



لِماذا؟






رأي وموقف

– قَرَأْتَ في القِصَّةِ أَنَّ بَعْضَ الحَيَواناتِ عارَضَتِ الدَّجاجَةَ (بيبا) في رَأْيِها، قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ جَيِّدًا، أَوْ تَبْحَثَ في المَوْضوعِ.

- ما رَأْيُكَ في تَصَرُّفِ الحَيَواناتِ؟ لَوْ أَنَّ كُلَّ الحَيَواناتِ عارَضَتْ بيبا، ماذا كانَ سَيَحْدُثُ في رَأْيِكَ؟ وَما الَّذي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ هذا المَوْقِفِ؟
- بَيِّنْ رَأْيَكَ في مَوْقِفِ كُلٍّ مِنْ: السَّيِّدَةِ بومَةَ، وَالسَّيِّدَةِ ظَريفَةَ، والجَدَّةِ مِنَ الدَّجاجةِ(بيبا)، هَلْ تُوافِقُ على هذا التَّصَرُّفِ؟ لِماذا؟

– لَوْ طَلَبَتْ إِليكَ (بيبا) المُساعَدَةَ في الأَمْرِ، هَلْ كُنْتَ سَتُساعِدُها؟ أَمْ تَتَصَرَّفُ كَما تَصَرَّفَتِ الدَّجاجاتُ؟

مَجْموعاتٌ صَغيرَةٌ



سَأُذاكِرُ ما سَبَق
وَأناقِشُ الصَّعْب مِنها
مَعَ مُعَلِّمتي في
الْحصَّةِ الْقادِمة
https://t.me/Grade2_Arabic
قناة وسام فارس
للصف الثاني

إلى اللِقاء يا أَصْدِقائي